

1. Datos Generales de la asignatura

| | |
|---------------------------------|--|
| Nombre de la asignatura: | Sistemas de Gestión de la Seguridad Informática |
| Clave de la asignatura: | SDI-1805 |
| SATCA¹: | <u>(2 - 3 - 5)</u> |
| Carrera: | Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones Ingeniería en Sistemas Computacionales |

2. Presentación

| |
|---|
| Caracterización de la asignatura |
| La administración de servicios de red no solo implica el mantenerlos a punto para el uso diario. Los servicios, como cualquier sistema de cómputo que descansa en una infraestructura, están propensos a sufrir los embates de usuarios malintencionados o administradores de sistemas ingenuos. Es por esto que es de vital importancia proveer al estudiante del área de sistemas y computación, del conocimiento, habilidades, destrezas y herramientas para planificar y prevenir todos los posibles riesgos elaborando los procedimientos y políticas para la atención requerida |
| Intención didáctica |
| El alumno conocerá elementos para llevar a cabo un análisis de riesgos y su implementación así como conocer elementos básicos para el análisis forense de sistemas |

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

| Lugar y fecha de elaboración o revisión | Participantes | Observaciones |
|--|--|---|
| Instituto Tecnológico de Morelia, 1 agosto 2018. | Dr. Anastacio Antolino Hernández Dr. Heberto Ferreira IC. Juan Jesús Ruiz lagunas MC. Juan Carlos Olivares Rojas Dr. Juan Manuel García García | Diseño Curricular basado en Competencias del Módulo de Seguridad de la Información. |

4. Competencia(s) a desarrollar

| Competencia(s) específica(s) de la asignatura |
|--|
| El alumno conocerá metodologías de análisis de riesgos, elaboración de procedimientos y políticas de seguridad, la norma ISO 27001 y análisis forense de un sistema de computo |

5. Competencias previas

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Seleccionar, clasificar y analizar información. ● Observar el escenario problema e identificar oportunidades de desarrollo de proyectos generando ideas innovadoras de la aplicación de la investigación en su área profesional. |
|---|

6. Temario

| No. | Temas | Subtemas |
|-----|---|--|
| 1 | Introducción | 1.1 Objetivos de la seguridad informática. 1.2 Definiciones: amenaza, vulnerabilidad, riesgo, controles. 1.3 ISMS. 1.4 Implementación Norma ISO-27001 |
| 2 | Análisis de riesgos (AR) | 2.1 Análisis de riesgos, fases 2.2 Metodologías para el AR 2.3 Aplicación del AR. 2.4 Estándares del AR |
| 3 | Política de Seguridad Informática (PSI) | 3.1 Objetivos de una PSI 3.2 Diseño de una PSI |



| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| | | 3.3 Casos de estudio 3.4 Implementación de una PSI |
| 4 | Planes de contingencia (PC) | 4.1 Objetivos de los PC. 4.2 Diseño de un PC. 4.3 Análisis de un PC 4.4 Implementación de un PC |
| 5 | Introducción al análisis forense (AF) | 5.1 Proceso de investigación en cómputo forense 5.2 Técnicas de obtención y duplicación de datos 5.3 Técnicas de recuperación de datos. 5.4 Análisis de evidencias y presentación 5.5 Certificaciones |

7. Actividades de aprendizaje de los temas

| Tema 1: Introducción | |
|---|---|
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocera los conceptos de seguridad informática - Conocera la norma iso 27001 <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocera los conceptos de seguridad informática y los estándares enfocados al mismo | <ol style="list-style-type: none"> 1. Documentarse en todos los conceptos de seguridad informática, aclarando las diferencias entre algunos conceptos. 2. Conocerá la norma iso-27001 |
| Tema 2: Análisis de riesgos | |
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la metodología FRAP, para llevarla a cabo en un análisis de riesgos. - Liderazgo para llevar a cabo dicho procedimiento. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llevar a cabo la metodología para llevar a cabo el proceso del análisis de riesgos y su implementación. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Llevar a cabo la reunión pre-FRAP 2. Llevar a cabo la reunión FRAP 3. Llevar a cabo la documentación de dicho análisis y la elaboración de los manuales de políticas y procedimientos derivados de dichas reuniones. |
| Tema 3: Política de Seguridad Informática | |
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocerá el procedimiento para la implementación de las políticas de seguridad informática derivada del análisis de riesgos. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementará una política de seguridad informática a nivel lógico dentro de la organización. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar el manual de políticas 2. Analizar los riesgos en los componentes de red 3. Implementar I política con esquemas de seguridad |

| Tema 4: Planes de contingencia | |
|---|---|
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar las medidas y criterios requeridos para enfrentar las eventualidades tanto de manera física, como lógica. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar e implementar un plan de contingencias para la organización. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar el plan de contingencia basado en el análisis de riesgos 2. Implementar el manual de procedimientos, para poder hacer frente a una situación de desastre, tanto en forma lógica como física de la red. |
| Tema 5: Introducción al análisis forense | |
| Competencias | Actividades de aprendizaje |
| <p>Específica(s):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Podrá llevar a cabo una investigación en computo forense. - Conocerá técnicas para la recuperación de datos. <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sera capaz de llevar a cabo un análisis forense en equipo de cómputo, para recuperar datos o conocer la forma de ataque recibida. | <ol style="list-style-type: none"> 1- Llevar a cabo hacking ético para vulnerar servidores. 2- Realizar análisis forense de dichos ataques. |

8. Práctica(s)

Implementar servicios de red en los servidores, para ser vulnerados y analizados de manera posterior.

9. Proyecto de asignatura

Que el alumno, sea capaz de llevar a cabo ethical hacking, para conocer el nivel de seguridad implementado en las redes actuales y futuras.

10. Evaluación por competencias

- En un laboratorio de especialidad, preferentemente con Linux
- Configurar los servicios de DNS, DHCP, FTP, WEB y CORREO.
- Elaborar los planes de respuesta a contingencia para cada uno de los servicios.
- Resguardar cada uno de los servicios.
- Recuperar cada uno de los servicios después de haber experimentado una contingencia.

11. Fuentes de información

- [1] E.NAVARRO; V.PIATTINI. "Auditoria Informática: Un enfoque practico", RaMa.
- [2] Cert coordination Center, "Análisis de un sistema comprometido",
<http://www.cert.org/security-improvement/practices/p046.html>
- [3] Página dedicada a la seguridad desarrollada por Universidad Nacional Autónoma de México. <http://www.seguridad.unam.mx>.
- [4] Cert Coordination Center, Trabajo sobre el análisis de información en Unix, http://www.cert.org/tech_tips/win-UNIX-system_compromise.html.
- [5] Trabajo dedicado a la investigación forense en sistemas informáticos. <http://www.loquefaltaba.com/documentacion/forense/>.
- [6] Trabajo sobre cómo hacer una auditoria informática, <http://www.auditoria.com.mx/>.
- [7] Una colección de herramientas de un investigador forense. Utilidades escritas por Dan y Wietse, <http://www.fish.com/tct/>.
- [8] Scarfone K., Mell P., (2017) Guide to Intrusion Detection and Prevention Systems (IDPS), NIST. <http://csrc.nist.gov/publications/nistpubs/800-94/SP800-94.pdf>
- [9] May C., Baker M., y Gabbard D., et. al., (2004), Advanced Information Assurance Hand-book, CERT, Carnegie Mellon University, USA. <http://www.cert.org/archive/pdf/aia-handbook.pdf>.
- [10] Stoneburner G., Goguen A., Feringa A., (2001), Underlying Technical Models for Information Technology Security, NIST. <http://csrc.nist.gov/publications/nistpubs/800-30/sp800-30.pdf>
- [11] Página principal de la metodología iso27000.es, <http://www.iso27000.es>